**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

1 juni 2023

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | A |
| Mieke Vanmaercke | GO! Wereldbrug | V |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V. |
| Caroline van Driessche | Scholengemeenschap KBO | V |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | A |
| Ilse De Swaef | KBO College Sleutelbos | V |
| n.n. | KBO vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Ole Seynhaeve | Stad Oudenaarde | V |
| Cindy Erregat | Huis van het Kind |  |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

***Uitgenodigd***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Annick Forret | Dienst Kinderopvang | A |
| Steffi Beyaert | GBO Vlaamse Ardennen |  |
| Julie Mas | De Blokkendoos vzw |  |
| Ahmad Ayran | Toeleider Sociaal Huis |  |
| Hosnia Akhayad | Opgroeien |  |
| Sofia Ayad | Opgroeien |  |

**Bijlagen**

1. Flyer Met bokkesprongen naar het 2de leerjaar (Bib Oudenaarde)
2. Affiche Met bokkesprongen naar het 2de leerjaar (Bib Oudenaarde)
3. Pp. Expeditie Geluk (Logo Gezond+)

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stuurgroep** | **di. 26 september 2023** | **9u** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 23 november 2023 | **9u** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 6 februari 2024 | **13u30** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 21 maart 2024 | **9u** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 30 mei 2024 | **9u** | **Sociaal Huis** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Kleuterparticipatie warme overgang – preventie en omgaan met ontwikkelingsachterstanden
3. Artikel 60
4. Evaluatie aanmeldings- en inschrijvingsprocedure
5. Buitengewoon onderwijs
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 22 maart 2023. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Kleuterparticipatie warme overgang**

De vraag tot meer samenwerking tussen kinderopvang en kleuteronderwijs in Oudenaarde in het kader van warme transitie, werd op de vorige stuurgroep geconcretiseerd in het thema preventie en omgaan met ontwikkelingsachterstanden. Hoe kunnen we als sectoren hierin samenwerken? Hoe kunnen we ook de kinderen/gezinnen bereiken die niet in de opvang of onderwijs zitten?

Katia brengt verslag uit van de werking van het Intersectoraal overleg vroegdetectie ontwikkelingsstoornissen. Oorspronkelijk opgestart vanuit het netwerk RADAR waarbij er een samenwerking tussen CGG, CLB en CAR in de regio Oudenaarde-Ronse-Zottegem verwacht werd. Vroegdetectie is belangrijk omdat de kinderen vaak (te) laat bij deze organisaties terechtkomen en dan zijn er vaak nog eens wachttijden. De bedoeling is dan ook om met deze instanties af te stemmen naar detectie toe en doorverwijzing. Welke instrumenten worden er gebruikt naar opvolging ontwikkeling, signaallijsten? Hoe ga jullie in gesprek met de ouders over dit moeilijke thema? Naar wie gebeurt de doorverwijzing? Hoe en wanneer gebeurt de doorverwijzing? Welke diensten kunnen vorming bieden rond detectie en slechtnieuwsgesprekken? Info vanuit voorschools traject Ronse,Connect 0-2, Fiola werd naar de groep gebracht die werd aangevuld met andere partners Huizen van het Kind, CKG, De Blokkendoos en school Levensblij. Er werd eerst en vooral een nood gevoeld aan bekendmaking van de drie partners (CLB,CCG,CAR) aan de artsen en pediaters. Deze drie partners maken een voorstelling die op een overleg huisartsenkring zou gebracht worden.

Kinderen met een ontwikkelingsachterstand vinden we vooral in kwetsbare gezinnen. Achterstanden hebben zeker niet alleen een medische achtergrond maar hebben vaak (ook) met opvoeding te maken. Kinderopvang (KOV) zou hier een rol kunnen spelen maar het zijn net ook de kwetsbare gezinnen, o.a. de inburgeraars, die we **niét in de KOV** terugvinden. Dit heeft tal van oorzaken – niet alleen het plaatstekort, waardoor je vooral tijdig moet aanmelden, maar ook culturele oorzaken, langer borstvoeding geven… Maar ook in de kleuterscholen stappen kinderen soms pas later in, bv. omdat ouders hun plaats in de kinderopvang tijdens de vakantie niet kwijt willen zijn. Dit zijn structurele problemen die we vanuit het bestaande werkveld niet kunnen oplossen.

Een ander knelpunt waar we wél aan kunnen werken is dat van de moeilijke **overgang** van de ene context naar de andere, bv. van de KOV naar de kleuterschool. De specifieke aandacht die (in kleine groep of individueel) werd gegeven aan bv. motoriek of welbevinden stopt dan of verandert. Ook voor kinderen zonder ontwikkelingsproblemen is die overgang vaak moeilijk. Belangrijk thema’s hier: is er een slaapklasje voorzien? Hoe uitgebreid zijn de maaltijden? Ouders vinden de transitie vaak groot.

Om de kloof iets kleiner te maken zouden we, om te beginnen, werk kunnen maken van een goed **communicatie-instrument tussen KOV, ouders en school**: wat zijn de specifieke zorgen of problemen bij dit kind? Wat werkt en wat niet?

De Blokkendoos gebruikt men een fiche (ZiKo-Vo, d.i. een volgsysteem voor het monitoren van het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van baby's en peuters in de kinderopvang en de (peuter)klas) die samen met de ouders ingevuld wordt. De ouders krijgen vanuit de KOV deze fiche mee om al dan niet aan de school te bezorgen, maar beslissen zelf of ze dat doen.

Het zou nuttig zijn om – eventueel op basis van de ZiKo-Vo – samen met de kleuterscholen en met ouders een document op te maken dat de overgang op maat van het kind vergemakkelijkt. Het instrument zou ook moeten dienen om, bij eventuele problemen, het moeilijke gesprek met ouders te faciliteren.

2.

Voor zorgkinderen zal een document niet voldoende zijn maar zal voor de instap in de peuterklas ook best een **onthaalgesprek** georganiseerd worden met ouders en KOV over het kind. Ouders weten soms niet welke vragen ze allemaal kunnen/mogen stellen, beheersen de taal onvoldoende… De scholen en KOV kunnen op basis van het gesprek de overgang beter voorbereiden. Zo kan in de KOV bv. al gewerkt worden aan de dagstructuur.

3.

In een nog nauwere samenwerking kunnen we denken aan **gezamenlijke activiteiten**  tussen KOV en kleuterschool. Zo zijn er in Gent voorbeelden van KOV-kinderen die al 2x per week samenspelen met kinderen van de kleuterschool. Daarvoor is natuurlijk wel fysieke nabijheid nodig en dat hebben we in onze regio minder, maar we kunnen streven naar een of meerdere pilootprojecten..

1. **Artikel 60**

* De OCMW-medewerkers die tewerkgesteld zijn onder artikel 60 verrichten allerlei nuttige taken in de scholen: opvang, werk in de keuken, in de klassen..
* Het KBO vraagt of de samenwerking met de stad hierrond ook op het niveau van de scholengemeenschap zou kunnen gebeuren, zodat beter gespreid kan worden over meerdere scholen.
* Zo werkt de 4 Tuinen met een part-time medewerker onder dit stelsel, gedeeld met vzw Apart.
* KBO zal de vraag verfijnen en schriftelijk stellen aan het lokaal bestuur.

1. **Evaluatie aanmeldings- en inschrijvingsprocedure**

* Het was een bijzonder vlotte aanmeldingsprocedure, met een normaal aantal aanmelders, een zeer groot % toewijzingen en geen enkel probleemgeval. Een aantal cijfers:
* 151 aanmeldingen
* 147 toewijzingen, waarvan 139 (91%) eerste keuze
* 4 kinderen zonder toewijzing, waarvan 3 met 1 schoolkeuze en 1 met 2
* van de aangeschreven gezinnen hebben er 96 daadwerkelijk aangemeld, wat aan de lage kant is. De mogelijke oorzaak is dat niet alle gezinnen met kinderen geboren in 2021 en wonend in Oudenaarde aangeschreven werden, maar alleen deze geboren in 2021 in Oudenaarde én er wonend.
* Voor de aanmeldingsprocedure 2023-2024 werd gebruik gemaakt van het systeem V-ICT-OR, met subsidie van de Vlaamse overheid.
* Voor de komende aanmeldingsprocedure 2024-2025 zal de stad echter de samenwerking V-ICT-OR opzeggen om niet het risico te lopen deze kosten zelf te moeten betalen terwijl er een gratis Vlaams systeem beschikbaar is dat in dit pilootjaar bewezen heeft efficiënt te werken. Zonder opzeg zou het contract met V-ICT-OR gewoon doorlopen.

1. **Buitengewoon onderwijs**

* Zoals overal in Vlaanderen staat ook in Oudenaarde de capaciteit van een aantal types BuO onder druk. Dit is bij uitstek het geval in type 2 en type 9.
* Voor type 2 en type 3 kan nu subsidiëring aangevraagd worden voor extra capaciteit, voor type 9 niet. De extra middelen gelden niet voor scholen die in herstructurering zijn en hertellen op 1 oktober.
* In het MPI zijn er nog plaatsen vrij in basisaanbod en type 4, maar door de capaciteitsdruk op de type 2 is de totale schoolcapaciteit reeds bereikt. Er zijn nu reeds 19 aanmeldingen meer dan er plaats is.
* Een van de gevolgen van capaciteitsgebrek in combinatie met chronologisch inschrijven is dat het kan voorkomen dat kinderen die veraf wonen wél ingeschreven kunnen geraken en kinderen die dichtbij wonen niet. Aangezien de capaciteitsdruk BuO overal in Vlaanderen heerst en ouders soms ver (moeten) gaan zoeken, is dit ook de realiteit vandaag. Deze anomalie komt nog eens bovenop het leerlingenvervoer, dat voor vele kinderen sowieso al langdurig is. Alleen een aanmeldingsprocedure, waarbij de afstand tussen school en domicilie een ordeningscriterium kan zijn, kan hieraan verhelpen.
* Het aantal kinderen in BuO, ook het aantal kleuters, neemt toe. We merken algemeen dat kinderen die meer zorg nodig hebben minder welkom zijn in scholen gewoon onderwijs, vooral kinderen met een sociaal-emotionele gedragsproblematiek. Wanneer ouders geen BuO willen, kiezen zij vaak voor methodescholen als een soort tussenstop.
* Op het Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis werd de vraag gesteld of een uitbreiding denkbaar is van het BuO Oudenaarde in Ronse. Veel leerlingen BuO zijn afkomstig van Ronse. Dit is voornamelijk het geval voor het type basisaanbod.
* Naar volgend schooljaar toe lijkt hierover bijkomend overleg nodig.

1. **Samenwerking met jeugdbibliotheek**

Sofie Nobels geeft toelichting bij een aantal nieuwe initiatieven:

* **Met bokkesprongen naar het 2de leerjaar**: een leesbevorderingsproject tijdens de zomervakantie exclusief voor leerlingen die naar het 2de leerjaar gaan (zie flyer en affiche in **bijlagen 2 &3).** De bedoeling is dat het zorgteam en de leerkrachten deze informatie gericht bezorgen aan de kinderen die hierbij baat hebben. Er zijn slechts een beperkt aantal plaatsen omdat er in kleine groepjes (4 à 5) gewerkt wordt.
* De bib is ook op zoek naar **vrijwilligers** om hieraan mee te werken, zoals bv. leerkrachten. Je vindt deze info ook terug in de nieuwsbrief van de bib voor het onderwijs.
  + INFO project: [https://oudenaarde.bibliotheek.be/agenda/met-bokkensprongen-naar-het-tweede-leerjaar](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Foudenaarde.bibliotheek.be%2Fagenda%2Fmet-bokkensprongen-naar-het-tweede-leerjaar&data=05%7C01%7Cluc.top%40ond.vlaanderen.be%7C1386906e228b48a323e808db62ad2580%7C0c0338a695614ee8b8d64e89cbd520a0%7C0%7C0%7C638212268569811781%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=AC2zfgDzkHRz6iF%2FcP%2BAsoJXGcKPRf8QjVJgoMERYqQ%3D&reserved=0)
  + KANDIDATEN vrijwilligers: [https://oudenaarde.bibliotheek.be/aanbod-voor-scholen](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Foudenaarde.bibliotheek.be%2Faanbod-voor-scholen&data=05%7C01%7Cluc.top%40ond.vlaanderen.be%7C1386906e228b48a323e808db62ad2580%7C0c0338a695614ee8b8d64e89cbd520a0%7C0%7C0%7C638212268569811781%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=d2vTqD%2FczhOismaZ0LBK4ukBGc9KdduzroF6nIQ6CXw%3D&reserved=0)
* De bib is dit schooljaar gestart met de **scholenwerking**, o.a. klasontleningen en klasbezoeken van 2 lesuren op maat van elke leerjaar (van 2de kleuter tot 2de leerjaar SO) op basis van de onderwijsdoelen (ook een aantal klassen buitengewoon onderwijs), en is nieuwsgierig naar de **ervaringen**. Dit kan via de **vragenlijst** op deze link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwj7COQqJjKmCqRlizJl1rhkG3N9vo-OtLjWU8FAsGFl_n8A/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

* Scholen die veraf liggen en voor een bibliotheekbezoek gebruik willen maken van gratis openbaar vervoer, kunnen dit via het CANON-initiatief Dynamo Op Weg (<https://www.cultuurkuur.be/dynamoopweg>) .
* Volgend schooljaar starten we ook met boekenkoffers, speciaal voor klassen die te ver van de bib afliggen en geen openbaar vervoer kunnen gebruiken. Er worden **wisselkoffers** samengesteld met een 40-tal boeken per koffer. De koffers wisselen elk trimester. Momenteel is er materiaal aangekocht (€3000) voor 3 koffers voor de 1ste graad, 2 koffers voor de 2de graad en 2 koffers voor de 3de graad. Bedoeling is om dit stelselmatig verder uit te bouwen.

De bib kan geen budget meer vrijmaken voor de aankoop van trolleys (om te boeken in te bewaren/vervoeren) en vraagt hiervoor steun aan het LOP: Kan het LOP hiervoor sponsoring aanvragen bij bvb. Samsonite of serviceclubs? Of kan er LOP-budget aangewend worden voor de aankoop van trolley’s? De stuurgroep bevestigt. Het LOP zal een vraag richten aan Samsonite voor 15 koffers, en eventueel zelf bekostigen als er niet of slechts deels op de vraag ingegaan wordt.

1. **Varia**
   1. Expeditie Geluk

Op vraag van Logo Gezond+, in het kader van het verhogen van het mentaal welzijn van kinderen op school, stellen we *Expeditie Geluk* voor, d.i. een virtuele (online) ontdekkingstocht voor klassen van het lager onderwijs, waarin ze op een laagdrempelige en speels wijze kennis maken met vaardigheden en gewoontes die het mentaal welbevinden of ‘geluk’ versterken. Klassen kunnen hiervoor inschrijven in september – inschrijving is betalend aan 15 à 25 euro per klas - de activiteiten kunnen plaatsvinden in de maand november. Er zijn infomomenten op 14/9, 26/9, 11/10 en 23/10. Zie de pp in **bijlage 3** en surf naar [www.expeditiegeluk.be](http://www.expeditiegeluk.be) voor meer info

7.2 Zomerschool

Ole presenteert de folder van Zomerschool. Deze zomer gaat het om een 3-ledig initiatief: Zomerkriebels (de ‘gewone’ zomerschool met in de voormiddag leren en in de namiddag sport & spel), Zowijs (kampje voor kinderen met een beperking) en Taalkriebels (op taal gerichte activiteiten, voor de 1ste keer gratis).

Aan de scholen wordt gevraagd om kinderen toe te leiden. Zomerschool kan ook voor kinderen die niet in Oudenaarde wonen.

* 1. Café Congé

Elke woensdag namiddag van de zomervakantie wordt in Sociaal Huis ook Café Congé georganiseerd, waar mensen (zowel volwassenen als kinderen) gratis naar toe kunnen komen voor een babbel en allerlei activiteiten. Het is mee de bedoeling dat anderstaligen Nederlands kunnen oefenen.